

# Mes premiers pas à l'Institut de la Vallée Bailly 2026-2027

Informations pour les nouvelles inscriptions  
- Extraits du guide pratique de l'élève -



**Institut de la Vallée Bailly**  
Rue de la Vallée Bailly, 102  
1420 Braine-l'Alleud  
Tél. : 02 389 49 50  
[www.valleebailly.be](http://www.valleebailly.be)

Ce guide a pour objectif de vous offrir une première découverte de notre institut, de ses valeurs et de son fonctionnement.

Choisir un établissement scolaire est une étape importante pour les familles comme pour les élèves. Nous avons à cœur d'accueillir chaque jeune dans un cadre bienveillant, structurant et propice aux apprentissages.

Si vous souhaitez obtenir des renseignements complémentaires, être accompagné dans votre démarche d'inscription ou poser toute question spécifique, notre secrétariat se tient à votre disposition.

L'ensemble de l'équipe éducative est mobilisé pour vous informer et vous guider à chaque étape de ce parcours.

Au plaisir de vous rencontrer prochainement.

#### L'équipe de Direction



Muriel Goethals  
Donatien Jorissens  
Christel Kalin  
Géraldine Verstaen

# Inscription en 1<sup>ère</sup> secondaire pour 2026-2027

## Quand ?

La période d'inscriptions débutera le 2 février 2026 pour se clôturer le 6 mars 2026, uniquement avec le Formulaire Unique d'Inscription (FUI) (suspendue du 14 février au 01 mars : congé de Carnaval).

Elle durera donc 3 semaines. Inutile de se précipiter le premier jour, l'ordre d'arrivée n'ayant absolument aucune incidence.

## Où ?

Au secrétariat des élèves (1<sup>er</sup> étage, local 4.1.06).

Un lien pour prendre rendez-vous afin de procéder à l'encodage de votre demande d'inscription sera disponible sur la page d'accueil de notre site internet dès le 12 janvier.

Contact :

Marie-Françoise Bernard

Tél. : 02 389 49 68

mf.bernard@valleebailly.be

## Les formulaires

Les écoles primaires transmettent le formulaire unique d'inscription aux parents des élèves de 6<sup>e</sup> primaire. Les parents ou les personnes mandatées ne doivent inscrire leur(s) enfant(s) que dans **une seule école : celle correspondant à leur premier choix.**

Ils y déposent :

- le formulaire unique d'inscription (FUI) complété, l'inscription sera encodée en ligne par le secrétariat et ils recevront un accusé de réception daté (copie certifiée du formulaire déposé).
- le volet confidentiel comprenant la liste des écoles de 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>...choix.

Les parents peuvent compléter ce volet en ligne. Les versions papiers déposées seront envoyées à l'organisme qui gère les inscriptions. Si le nombre de demandes

d'inscription dépasse le nombre de places disponibles dans notre établissement, elles seront traitées pour un reclassement.

### Prioritaires

Certains élèves bénéficient d'une priorité à l'inscription dans l'école de leur 1<sup>er</sup> choix (fratrie, enfant en situation précaire, enfant à besoins spécifiques, interne, parent prestataire, ...).

Celles-ci seront reprises et détaillées sur les documents qui vous seront remis par l'école primaire de votre enfant. Ils s'inscrivent en même temps que les non-prioritaires.

### Projet éducatif et pédagogique

Le projet éducatif et pédagogique de notre école a pour objectif d'accompagner chaque élève dans le développement harmonieux de sa personnalité, dans l'esprit de l'Évangile. Il s'appuie sur une approche globale de l'éducation, attentive à toutes les dimensions de la personne.

Nous veillons ainsi à favoriser le développement :

- Philosophique et religieux,
- Intellectuel, technique et pratique,
- Culturel,
- Corporel,
- Social et affectif.

Ce cadre éducatif permet à chaque jeune de construire progressivement son projet de vie, tant sur le plan personnel que professionnel et social.

La réussite de ce projet repose sur une **collaboration étroite et confiante entre l'école et la famille**, essentielle à l'accompagnement de l'élève tout au long de son parcours scolaire.

Le projet éducatif et pédagogique, tel que défini par le Pouvoir Organisateur, est présenté de manière plus détaillée et peut être consulté sur notre site internet.

## Vivre et apprendre à l'Institut de la Vallée Bailly

À l'Institut de la Vallée Bailly, élèves, enseignants et membres du personnel partagent le quotidien pendant près de neuf mois chaque année. Chacun y apporte sa personnalité, son parcours et ses centres d'intérêt, contribuant ainsi à la richesse de la vie scolaire.

Afin que chacun puisse évoluer dans un climat de respect, de confiance et d'harmonie, une ligne de conduite commune encadre la vie au sein de l'établissement. Elle prend en compte les exigences administratives, la diversité des enseignements, les horaires, l'utilisation des locaux ainsi que les responsabilités de chacun.

Le guide pratique, le règlement d'ordre intérieur et le carnet de bord constituent des repères essentiels tout au long de l'année scolaire. Ils présentent l'école, ses acteurs et ses espaces de vie, tout en précisant les attentes envers les élèves et les services offerts par l'établissement.

L'équipe éducative — professeurs, éducateurs et direction — reste naturellement disponible pour accompagner les élèves et leurs parents et répondre à toute question relative à la vie scolaire.

## Une journée à l'Institut de la Vallée Bailly

La journée scolaire se répartit en périodes de 50 minutes entre 8h25 et 16h10.

De 8h à 8h20, les élèves attendent dans la cour de récréation jusqu'au début des cours. Les élèves de 1<sup>ère</sup> année rejoignent les rangs dans la cour de récréation.

Si les cours commencent plus tard, les élèves se rendent à la salle d'étude et ne restent pas dans les couloirs.

De 10h55 à 11h10 a lieu la récréation. Les élèves se dirigent vers la cour.  
Dès la sonnerie de 11h10, les élèves de première année rejoignent leur rang.

De 12h50 à 13h35 : Un réfectoire est à disposition des élèves et des sandwiches sont proposés sur réservation.

Après le repas, les élèves rejoignent la cour de récréation.

## C.A.P. = Cellule d'Accompagnement Pédagogique

Le CAP est là pour aider l'élève, le jeune

- À devenir ACTEUR de son évolution scolaire,
- À pallier les difficultés qu'il pourrait rencontrer,
- À se construire un projet personnel.

Le CAP a donc pour mission de permettre à l'élève, au jeune d'entreprendre des démarches visant à son épanouissement sur le plan scolaire et/ou personnel.

Accompagner c'est :

- Offrir à l'élève la possibilité de remédier à ses difficultés : dans cet objectif, des ateliers de remédiation ou du co-enseignement sont organisés à destination des élèves de la 1ère à la 4ème. Ceux-ci s'inscrivent dans l'esprit du travail par compétences soit au sein d'une branche, soit de manière transversale.
- Offrir un suivi particulier à l'élève en demande,
- Être « relais » : lorsque les difficultés éprouvées par le jeune dépassent le cadre pédagogique, le CAP joue alors principalement le rôle de « relais » et le met en contact avec des partenaires privilégiés, internes ou externes. Il s'agit d'écouter, d'analyser, de guider vers la personne-ressource, le partenaire qui semble le plus adéquat,
- Aider l'élève en lui proposant une réflexion et un processus d'orientation cohérent au fil de toute la scolarité, éviter le décrochage scolaire, accompagner le jeune dans son projet personnel.

## Autres soutiens scolaires au sein de notre établissement

- « Enseignons.be » utilise l'infrastructure de l'école les mercredis après-midi,
- « Echec à l'Echec » est présent à l'IVB pendant certaines périodes de vacances scolaires.
- Une étude dirigée est organisée durant l'année (lundi, mardi et jeudi jusqu'à 18h).

## Grille horaire de l'année 2026 - 2027 pour information

### Grille horaire de 1C

#### 1ère année de formation commune (S1)

<b>Domaine 1</b> Français, Art et culture	Langue française (6 p)	6 p
	Education culturelle et artistique (ECA)	2 p
<b>Domaine 2</b> Langues modernes	LM1 néerlandais	4 p
<b>Domaine 3</b> Mathématiques, sciences et techniques	Mathématiques	5 p
	Sciences	3 p
	FMTTN : Formation manuelle, technique, technologique (1 p) et numérique (2 p)	3 p
<b>Domaine 4</b> Sciences humaines, Education à la philosophie et à la citoyenneté, Religion	Sciences humaines (formation historique, géographique, économique et sociale)	4 p
	Religion	2 p
<b>Domaine 5</b> Education physique, Bien être et Santé	Education physique, Bien être et Santé	3 p
<b>Domaine 6, 7 et 8</b> Créativité, Engagement et Esprit d'entreprendre Apprendre à apprendre et Poser des choix Apprendre à s'orienter	Un volume de 60 périodes pris en charge de manière transversale sur 3 ans dans les différents cours	
	<b>TOTAL</b>	<b>32 p</b>
	Accompagnement personnalisé (AP) dans la grille horaire (il ne s'ajoute pas aux 32 p) = co-enseignement	2 p



**Pour toute information complémentaire,  
vous pouvez consulter notre site Internet.**

